

## 【109.08.16 寶貝班家庭祭壇】

<p>家庭祭壇 小秘笈</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 可以的話，家長可事先閱讀故事的聖經章節，思考「這段經節除了故事，主要是告訴我什麼信息？」有什麼可連結孩子的生活？</li> <li>• 家庭祭壇的時間與地點不拘，主要是氣氛要小孩感到愉悅。</li> <li>• 討論分享時，讓小孩有多一點說話的機會。</li> <li>• 討論分享或禱告內容，家長都可因幼兒實際狀況，加以調整。</li> </ul>
<p>主題式 經文</p>	<p>「你要盡心、盡性、盡力、盡意，愛主你的上帝。又要愛鄰舍如同自己。」～路加福音 10：27</p>
<p>詩歌</p>	<p>今我有快樂 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uLzOwdgEy3g">https://www.youtube.com/watch?v=uLzOwdgEy3g</a></p> <p>我的上帝是大 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6CbGEld2BG4">https://www.youtube.com/watch?v=6CbGEld2BG4</a></p>
<p>聖經故事</p>	<p><b>熱心助人的外鄉人（路加福音第十章 25～37 節）</b> ～參考資料：好孩子聖經/漢語聖經協會出版</p> <p><b>【註】關於「誰是我的鄰舍」</b> 聖經這段故事是律法師為了顯得自己有理來問耶穌：「誰是我的鄰舍？」邏輯是因為律法師覺得不是「我的鄰舍」就不用愛了。故事的結束，耶穌最後問哪一個是被搶劫的人的「鄰舍」呢？律法師回答「是憐憫他的」，於是耶穌說「你去照樣行吧」。耶穌把律法師問的問題給倒轉回來了，我們不該定義「誰是我們的鄰舍」，而是問「我們可以成為誰的鄰舍」，並且去行就對了。因此「<u>鄰舍</u>」是<u>所有需要人憐憫的人，沒有設限</u>。</p> <p>家長運用本篇故事時，在第 1 頁故事圖片文字提到「那個人回答：愛上帝和愛別人」，可直接翻聖經引用原文「你要盡心、盡性、盡力、盡意，愛主你的上帝。又要愛鄰舍如同自己。」，將「別人」更換為「鄰舍」之詞，並在圖片最後 1 頁的「好朋友」根據聖經也同樣更換為「鄰舍」，這樣前後呼應，並回歸鄰舍的本意。</p>

討論分享	<p>Q1.-a.祭司、聖殿助理、撒瑪利亞人這三個人當中，誰的表現最像那個被搶劫的人的好朋友呢？</p> <p>Q1.-b.撒瑪利亞人怎樣地幫助這位被搶劫受傷的人呢？</p> <p>Q2.主耶穌說：「你去照樣行吧！」主耶穌希望我們都成為好撒瑪利亞人，就是願意「愛鄰舍如同自己」、「幫助那需要被幫助的人」。小朋友有想到（或認識）誰是需要幫助的人嗎？你能為他做什麼呢？</p>
祝福禱告	<p>親愛的主耶穌：</p> <p>感謝祢的愛每天都住在我的心裡面，賜給我行善的智慧與愛心，求主加添我力量，雖然我年紀小，希望自己也有愛人如己的胸懷，學習彼此相愛的體貼和關心，成為家人和朋友中樂於助人的小孩，得着施比受更為有福的喜樂！禱告奉主耶穌基督的聖名求，阿們！</p>